

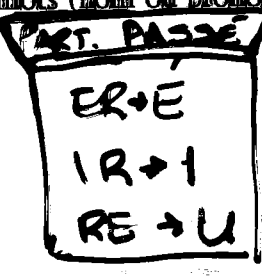
Le participe passé employé seul

A) Souligne les participes passés employés seuls, fais une flèche jusqu'aux mots (nom ou pronom) auxquels ils se rapportent et accorde-les.

1. Sa femme partie, Philippe sombra dans l'alcoolisme.
2. La neige, poussé par des vents violents, rendait la visibilité nulle.
3. Affaibli par la maladie, mon père refusait de sortir de la maison.
4. Des arbres déraciné encombraient la route et bloquaient la circulation.
5. Guidé par leur professeur, ces étudiants apprendront à devenir autonomes.
6. La partie terminé, les joueurs rentrèrent immédiatement à l'hôtel.
7. La pièce fraîchement peint dégageait une odeur désagréable.
8. J'avais les mains et les pieds complètement gelé.
9. Les élèves devront reprendre leurs travaux mal fait.
10. Fâché qu'on ait oublié son anniversaire, Caroline boudait.
11. Ces planches pourri devront-elles être remplacées?
12. Fatigué d'attendre, Louise, Nancy et Alexandre sont partis.
13. Deux des témoins cité à la barre ont été reconnus coupables de parjure.
14. Juché au sommet de vieux arbres dégarni, les vautours guettaient leurs proies.
15. Blessé au bras droit, cette athlète ne participera pas à l'épreuve du lancer du javelot.
16. Mort de fatigue après une journée passé à skier, Manon et Sandra se sont endormies sur le divan.

SEUL, le P.P. s'accorde ~~comme~~ ^{genre} ^{nombre} comme un ADJECTIF QUALIFICATIF

* BRAN *



A) Souligne les participes passés employés seuls, fais une flèche jusqu'aux mots (NOM OU PRONOM) auxquels ils se rapportent et accorde-les.

1. Sa femme par Philippe sombra dans l'alcoolisme. (fs.)
2. La neige, poussée par des vents violents, rendait la visibilité nulle. (fs. adj)
3. Affaibli par la maladie, mon père refusait de sortir de la maison. (m.s.)
4. Des arbres déracinés encombraient la route et bloquaient la circulation. (m.p.)
5. Guidés par leur professeur, ces étudiants apprendront à devenir autonomes. (m.p.)
6. La partie terminée, les joueurs rentrèrent immédiatement à l'hôtel. (fs.)
7. La pièce fraîchement peinte dégageait une odeur désagréable.
8. J'avais les mains et les pieds complètement gelés.
9. Les élèves devront reprendre leurs travaux mal faits.
10. Fâchée qu'on ait oublié son anniversaire, Caroline boudait. (-.5)
11. Ces planches pourries devront-elles être remplacées.
- 3 12. Fatigués d'attendre, Louise, Nancy et Alexandre sont partis. (-1)
- 3 13. Deux des témoins cités à la barre ont été reconnus coupables de parjure.
- 6 14. Juchés au sommet de vieux arbres dégarnis, les vautours guettaient leurs proies.
- 3 15. Blessée au bras droit, cette athlète ne participera pas à l'épreuve du lancer du javelot.
- 6 16. Mortes de fatigue après une journée passée à skier, Marion et Sandra se sont endormies sur le divan.

2/1

NOM :

Bloc :

LES PARTICIPES PASSÉS SEULS

ACCORDEZ-LES CORRECTEMENT

EX I

Les arbres (parvenir) _____ à un âge (avancer) _____ ont fréquemment la tige creuse.

Les couches intérieures (consumer) _____ par la pourriture sont (réduire) _____ en

terreau, et le tronc, quoique (devenir) _____ creux, porte un branchage vigoureux et

(nourrir) _____ : les vieux saules, (ronger) _____ par les larves d'insectes, (excaver)

_____ par la pourriture, (éventrer) _____ par les années, sont encore (couvrir)

_____ d'une puissante végétation.

Cadavres (décomposer) _____ en dedans, ils jouissent en dehors de la plénitude de la vie; c'est que les couches centrales sont inutiles à l'arbre.

Reliques (user) _____ de générations (passer) _____, elles peuvent être rongées, les

arbres n'en souffrent pas. (Détruire) _____ dans leurs parties centrales et (rajeunir)

_____ chaque année par des générations nouvelles de bourgeons, ils traversent les siècles,

tout à la fois (vieillir) _____ (rajeunir) _____, mourants et vivants.

EX II

Corrigez les phrases suivantes en accordant correctement les participes passés employés sans auxiliaire.

1. Une faute avoué _____ est à demi pardonnée.

2. Cet étudiant a oublié de récupérer toutes les feuilles utilisé _____ lors de son examen.

3. Fatigué _____, les enfants ont terminé leurs jeux et ont ramassé les jouets éparpillé _____ dans la classe.

4. Les grammaires sont des outils fort apprécié _____ par les utilisateurs de la langue écrit _____.

5. Les motoneiges de même que les automobiles, conduit _____ prudemment, présentent peu de danger.

6. Soyez attentifs à ce que vous écrivez, l'orthographe y compris _____.

7. La note ci-joint _____ vous aidera à comprendre le problème.

8. Vous trouverez ci-annexé _____ les résultats du concours littéraire de la dernière édition du Salon du livre.

9. Avant de partir en vacances, ils ont tout prévu, excepté _____ leur carte de crédit.

10. Exaspéré _____ par tant d'incompréhension, irez-vous plaindre en haut lieu.

EX V Indiquez la bonne case d'accord des Participes Passés :

	--	- e -	- s -	- es -
Des logements	loué <input type="checkbox"/>	loué <input type="checkbox"/>	loué <input type="checkbox"/>	loué <input type="checkbox"/>
Des maisons	loué <input type="checkbox"/>	loué <input type="checkbox"/>	loué <input type="checkbox"/>	loué <input type="checkbox"/>
	--	- e -	- s -	- es -
Des grains	trié <input type="checkbox"/>	trié <input type="checkbox"/>	trié <input type="checkbox"/>	trié <input type="checkbox"/>
Des graines	trié <input type="checkbox"/>	trié <input type="checkbox"/>	trié <input type="checkbox"/>	trié <input type="checkbox"/>
La tulipe	fané <input type="checkbox"/>	fané <input type="checkbox"/>	fané <input type="checkbox"/>	fané <input type="checkbox"/>
Le lis	fané <input type="checkbox"/>	fané <input type="checkbox"/>	fané <input type="checkbox"/>	fané <input type="checkbox"/>
Les clôtures	abattu <input type="checkbox"/>	abattu <input type="checkbox"/>	abattu <input type="checkbox"/>	abattu <input type="checkbox"/>
Le Chêne	abattu <input type="checkbox"/>	abattu <input type="checkbox"/>	abattu <input type="checkbox"/>	abattu <input type="checkbox"/>
La graisse	fondue <input type="checkbox"/>	fondue <input type="checkbox"/>	fondue <input type="checkbox"/>	fondue <input type="checkbox"/>
Les chocolats	fondus <input type="checkbox"/>	fondus <input type="checkbox"/>	fondus <input type="checkbox"/>	fondus <input type="checkbox"/>
Les prunes	pourri <input type="checkbox"/>	pourri <input type="checkbox"/>	pourri <input type="checkbox"/>	pourri <input type="checkbox"/>
Des fruits	pourri <input type="checkbox"/>	pourri <input type="checkbox"/>	pourri <input type="checkbox"/>	pourri <input type="checkbox"/>

EX VI- Ecrire le Participe Passé accordé du verbe donné à l'infinitif :

Infinitif	Participe Passé
Rougir	Il a les mains <input type="text"/> par le froid.
Fendre	Les bûches <input type="text"/> sont sous le hangar.
Arrondir	Le coq a une queue <input type="text"/> .
Etendre	Le linge <input type="text"/> sèche plus vite.
Rouiller	La girouette <input type="text"/> grince au vent.
Relire	Il signe sa lettre <input type="text"/> .
Couper	Les herbes <input type="text"/> séchent au soleil.
Battre	La crème <input type="text"/> donne le beurre.
Labourer	Les champs <input type="text"/> attendent les semailles.
Démolir	On répare le mur <input type="text"/> .

LES PARTICIPES PASSÉS CORRIGÉ

EX I

es arbres (parvenir) ~~X~~ parvenus
à un âge (avancer) ~~X~~ avancé ont fréquemment la tige creuse.

Les couches intérieures (consumer) ~~X~~ consommées par la pourriture
sont (réduire) ~~X~~ réduites en terreau,
et le tronc, quoique (devenir) ~~X~~ devenu creux, porte un branchage vigoureux
et (nourrir) ~~X~~ nourri :
les vieux saules, (ronger) ~~X~~ rongés par les larves d'insectes,
(excaver) ~~X~~ excavés par la pourriture,
(éventrer) ~~X~~ éventrés par les années,
sont encore (couvrir) ~~X~~ couverts d'une puissante végétation.

Cadavres (décomposer) ~~X~~ décomposés en dedans, ils jouissent en dehors de la plénitude de la
vie; c'est que les couches centrales sont inutiles à l'arbre.

Reliques (user) ~~X~~ usées
de générations (passer) ~~X~~ passées, elles peuvent être rongées, les arbres n'en souffrent pas.
(Détruire) ~~X~~ détruits dans leurs parties centrales
et (rajeunir) ~~X~~ rajeunis chaque année par des générations nouvelles de bourgeons,
ils traversent les siècles, tout à la fois (vieillir) ~~X~~ vieillis
(rajeunir) ~~X~~ rajeunis, mourants et vivants.

EX II

Question 1 La bonne réponse était: **avouée.**

Question 2 - La bonne réponse était: **utilisées.**

Question 3a - La bonne réponse était: **Fatigués.**

Question 3b - La bonne réponse était: **éparpillés.**

Question 4a - La bonne réponse était: **appréciés.**

Question 4b - La bonne réponse était: **écrite.**

Question 5 - La bonne réponse était: **conduites.**

Question 6 - La bonne réponse était: **comprise.**

Question 7 - La bonne réponse était: **ci-jointe.**

Question 8 - La bonne réponse était: **ci-annexé.**

Question 9 - Faux. La bonne réponse était: **excepté.**

Question 10 - Faux. La bonne réponse était: **Exaspérées.**

	--	- e -	- s -	- es -
Des grains	trié <input type="checkbox"/>	trié <input type="checkbox"/>	trié <input checked="" type="checkbox"/>	trié <input type="checkbox"/>
Des graines	trié <input type="checkbox"/>	trié <input type="checkbox"/>	trié <input type="checkbox"/>	trié <input checked="" type="checkbox"/>
La tulipe	fané <input type="checkbox"/>	fané <input checked="" type="checkbox"/>	fané <input type="checkbox"/>	fané <input type="checkbox"/>
Le lis	fané <input checked="" type="checkbox"/>	fané <input type="checkbox"/>	fané <input type="checkbox"/>	fané <input type="checkbox"/>
Les clôtures	abattu <input type="checkbox"/>	abattu <input type="checkbox"/>	abattu <input type="checkbox"/>	abattu <input checked="" type="checkbox"/>
Le Chêne	abattu <input checked="" type="checkbox"/>	abattu <input type="checkbox"/>	abattu <input type="checkbox"/>	abattu <input type="checkbox"/>
La graisse	fondu <input type="checkbox"/>	fondu <input checked="" type="checkbox"/>	fondu <input type="checkbox"/>	fondu <input type="checkbox"/>
Les chocolats	fondu <input type="checkbox"/>	fondu <input type="checkbox"/>	fondu <input checked="" type="checkbox"/>	fondu <input type="checkbox"/>
Les prunes	pourri <input type="checkbox"/>	pourri <input type="checkbox"/>	pourri <input type="checkbox"/>	pourri <input checked="" type="checkbox"/>
Des fruits	pourri <input type="checkbox"/>	pourri <input type="checkbox"/>	pourri <input checked="" type="checkbox"/>	pourri <input type="checkbox"/>

VI Ecrire le Participe Passé accordé du verbe donné à l'infinitif :

Infinitif	Participe Passé
Rougir	Il a les mains <input type="text" value="rougies"/> par le froid.
Fendre	Les bûches <input type="text" value="fendues"/> sont sous le hangar.
Arrondir	Le coq a une queue <input type="text" value="arrondie"/> .
Etendre	Le linge <input type="text" value="étendu"/> sèche plus vite.
Rouiller	La girouette <input type="text" value="rouillée"/> grince au vent.
Relire	Il signe sa lettre <input type="text" value="relu"/> .
Couper	Les herbes <input type="text" value="coupées"/> séchent au soleil.
Battre	La crème <input type="text" value="battue"/> donne le beurre.
Labourer	Les champs <input type="text" value="labourés"/> attendent les semailles.
Démolir	On répare le mur <input type="text" value="démoli"/> .